Niveau(x) d'enseignement : 9 Numéro EDUQ : 9370511
Centre d'intérêt : 755

Approche communicative : inventaire du matériel en FS. -- Montréal : Commission des écoles catholiques de Montréal, [1987?].
46 p. ; 28 cm

Titre de la couv. Code : 31-50796.

Vedette(s)-secondaire(s) : Commission des écoles catholiques de Montréal

Descripteur(s) : Langue seconde * Matériel didactique * Education des adultes

Identificateur(s) de sujet : Approche communicative

Ce guide veut servir de référence pour faciliter la tâche du formateur qui utilise l'approche communicative dans l'enseignement des langues secondes en lui indiquant le matériel didactique disponible. Pour chaque fonction langagière, il donne une liste du matériel didactique, ainsi que les chapitres, pages ou paragraphes dans lesquels on travaille la fonction choisie. Il facilite ainsi la recherche d'exercices spécifiques lors de la préparation de cours.

Type de document :

LA COMMISSION
DES ÉCOLES CATHOLIQUES
DE MONTRÉAL

SEA

CÉCM

B 4.3

APPROCHE COMMUNICATIVE:
INVENTAIRE DU MATERIEL EN FS

1987

B 4.3

CENTRE DE DOCUMENTATION
CREP

31-50796

3737 est, rue Sherbrooke, Montréal, Qué. H1X 383 (514) 598 6000

Introduction

A l'époque où l'enseignement des langues secondes était axé sur une approche structuro-globale, le professeur respectait et suivait le déroulement et la progression de la méthode utilisée.

Depuis quelques années, lorsque l'on demande à un professeur ce qu'il utilise comme matériel didactique, il répond qu'il se sert d'une variété de documents.

Avec la venue de l'approche communicative, on n'a pas résolu le problème de la méthode idéale. Alors encore une fois, on puise dans un livre ou dans un autre. Mais la difficulté réside dans l'abondance du matériel didactique disponible ce qui occasionne des pertes de temps, pour la recherche d'exercices spécifiques pour la préparation de cours.

Ce guide servira donc de référence pour faciliter la tâche du formateur. En effet, pour chaque fonction langagière, on trouvera une liste du matériel didactique, les chapitres, les pages ou les paragraphes dans lesquels on travaille la fonction choisie.

L'énumération n'est pas progressive et il n'est pas question d'utiliser tout ce qui est suggéré. C'est au formateur de choisir, en fonction de son groupe d'étudiants, les fonctions langagières et le matériel qu'il juge pertinent.

Ce "répertoire" n'est qu'une première ébauche et la liste du matériel proposé n'a pas la prétention d'être exhaustive. Il reste encore beaucoup de choses à explorer...

Niveau débutant

Etre capable de comprendre et de répondre à une demande d'identité

Face à face
au téléphone

. En classe
. Dans une administration
. Inscription
  - à l'hôpital
  - au CLSC
  - au secrétariat (école)
  - auprès d'un professionnel
. A la banque.

. FIEF 38.7501
  Etablir son identité

. FIEF 38.7511
  Au téléphone

. Cartes sur table 1
  - unité 1, p. 8-9-

. Cartes sur table 1
  - unité 2, p. 16-17
  - unité 3, p. 30-31

. A... comme
  - Alphabet F.44

. Carrousel
  - 8 quiproquo

. Documents oraux
  St-Charles
  - à l'urgence
  - à la banque
  - identification

Cahier d'accompagnement
du FIEF. (p 1 à 11).

. Communication + 1
  - Act. A, p. 10

.../2

Niveau débutant

Etre capable de comprendre et de répondre à une demande d'identité (suite)

Ecrit

Différents formulaires simples	Cahier de compréhension de l'écrit - FIEF. (p 5 à 10). . L'Ecrit dans la vie courante de l'immigrant - formulaires 1 et 2 p. 3 à 29

.../3

Niveau débutant

Etre capable de présenter quelqu'un et de se présenter

Face à face

. Dans la classe
. A l'extérieur
  - situations formelles et informelles

. FIEF 38. 7502 niveau 1
  - prendre contact avec un inconnu, se présenter, présenter quelqu'un

. Cahier d'accompagnement du FIEF (oral) p. 12 à p. 15

. Cartes sur table 1
  - unité 1 p. 11
  - unité 2, p. 18-19
  - unité 3, p. 30-31

. Cartes sur table exercices complémentaires p. 4, p. 6, p. 7

. Communication + 1
  - act. 10, p. 17-18
  - act. 5-6, p. 11-12
  - act. 1, p. 5
  - act. 3, p. 8

.../4

Niveau débutant

Etre capable de s'orienter en demandant des renseignements

obtenir un renseignement
d'un inconnu et d'un préposé

Face à face

- à l'école
- dans le métro, l'autobus
- dans la rue (en ville et à l'extérieur de la ville)
- dans les magasins
- à l'hôpital
- dans les administrations
- etc.

. Cartes sur table 1
- unité 2, p. 20-21-22

. Communication + I
- act. 8, p. 14-15
- act. 22,p. 38
- act. 28,p. 46-47
- act. 60,p. 94-95
- act. 71, p. 114-115

. Cahier d'entraînement à l'expression orale FIEF
p 13-16; p. 29-32

. Cahier d'accompagnement du FIEF. p. 24-31

. Documents oraux St-Charles
- je voyage à Montréal

. FIEF 38.7510
- obtenir un renseignement d'un inconnu

. FIEF 38.7505
- obtenir un renseignement d'un préposé

. FIEF.
- Informer et s'informer en classe

. Parler et écrire avec la B.D., Tome 1, p. 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, Tome 2, p. 12

. Orange 2
- ne perdez pas une occasion ... parlez p. 94-95

. Diapositives de comment dire
- Montréal centre-ville
  27-01 à 27-29
- le métro
  31-01 à 31-06

. A ... comme
- aller à Paris, Londres (à adapter)
- aller en Chine, en Iran, au Pérou F. 31

.../5

Niveau débutant

Etre capable de s'orienter en demandant des renseignements (suite)

. se dépanner

Face à face

. Cartes sur table 1 - Unité 12 D2 p. 99
. les passe-partout de la conversation - A1, p. 30
. FIEF - se dépanner

.../6

Etre capable de s'orienter en demandant des renseignements (suite)

Ecrit

. L'Ecrit dans la vie courante de l'immigrant
  - horaires, p 57 à 59

. Communication +1
  - act. 28, p. 46
  - act. 60, p. 94-95
  - act. 19, p. 33-34

. Orange 2
  - dans le métro p. 22-23
  - savoir s'orienter p. 26-27

.../7

Niveau débutant

Etre capable de demander et de donner une permission simple et d'en comprendre la réponse

. demander
. refuser
. accepter

Face à face

. Dans la classe
. Dans différentes situations courantes

. FIEF 38-7508
  - demander et donner une permission
    niveau 1

. Cahier d'entraînement à l'expression orale
  p. 23 à 28
  (cours modulaire FIEF)

. Cahier d'accompagnement du FIEF (oral)
  p 45 et 46

. C'est facile à dire
  - permission, p. 177 à 179

. lire

. L'écrit dans la vie courante de l'immigrant
  - règlements p. 100 à 111

.../8

Niveau débutant

Etre capable de comprendre et de donner des directives

. informer
. réagir

Face à face ou au téléphone

. en classe
. à l'école
. au travail

. FIEF 38. 7517
  - la demande de faire: donner des directives

. C'est facile à dire
  - requêtes, ordres, directives p. 123 à 125

. Orange 2
  - la vie quotidienne c'est p. 98

. FIEF cahier d'entraînement à l'expression orale p. 45-46

. Cahier d'accompagnement du FIEF (oral) p. 63 à 65

. Carrousel
  - 6 caméléon

.../9

Etre capable de comprendre et de donner des directives (suite)

écrit

- FIEF Cahier de compréhension de l'écrit p. 33 à 47

- Cahier d'accompagnement du FIEF (écrit) module 17.

.../10

Niveau débutant

Etre capable d'emprunter et de prêter quelque chose

. Demander
. Refuser
. Accepter

Face à face

. en classe
. à la cafétéria
. pendant les pauses
. autres situations de la vie courante

. FIEF 38.7506 la demande de donner

. Cahier d'entraînement à l'expression orale FIEF P. 17 à 22

. Cahier d'accompagnement du FIEF P. 32 à 38

. Communication + 1 - act. 50, p. 80

. Carrousel - 8 quiproque

.../11

Niveau débutant

Etre capable de formuler une demande en vue d'obtenir un résultat

. demander
. commander

Face à face

. En classe . Dans différents lieux publics, magasins, services publics . Au restaurant	. FIEF 38.7512 niveau 1 - la demande de faire: demander d'agir
. Au concierge . Aux voisins	. FIEF 38.7506 - la demande de faire: demander de donner
	. FIEF 38.7517 - la demande de faire: directives.
	. FIEF 38.7507 niveau 1 Achat courant obj: interm. 3-5
	. Cahier d'entraînement à l'expression orale p. 33 à 36
	. Cartes sur table 1 - unité 5 p. 46, no 4

.../12

suite

. Cartes sur table 1
  - unité 12
    p. 96 à 99

. Cartes sur table 1
  - unité 3, p. 28-29

. Documents oraux
  St-Charles
  - au restaurant

. Diapos de comment dire
  - à l'épicerie
    19-01 à 19-18

au téléphone

. FIEF 38.7511
  niveau 1
  au téléphone

. Documents oraux
  St-Charles
  - au téléphone

.../13

Niveau débutant 1

Etre capable de faire des opérations simples à la banque

Face à face

. Ouvrir un compte . Faire un dépôt un retrait un mandat	. FIEF 38.7509 - à la banque
. Changer un chèque	
. Obtenir coffret de sureté . Acquitter une facture	

Ecrit

. Rédiger un chèque . Rédiger un bordereau	. FIEF, Cahier de compréhension de l'écrit, p. 11 à 15
. Effectuer des opérations par guichet automatique . Opérations dans le livret	. L'écrit dans la vie courante de l'immigrant - comptes 32 à 41

.../14

Niveau débutant

Etre capable de prendre un rendez-vous

- prendre rendez-vous
- annuler
- changer la date

Au téléphone

- . Médecin/dentiste
- . Employeur
- . Amis(es)
- . Ecole
- . Immigration
- . Autre

- . FIEF 38.7516
  - prendre rendez-vous (1)
- . FIEF, Cahier d'entraînement à l'expression orale, p. 41 à 44
- . Cahier d'accompagnement du FIEF (écrit), module 16
- . Communication +1
  - act. 61, p. 96 à 98
- . A... comme
  - Allô, quand pourrez-vous me recevoir? f.39

* Selon les situations et les besoins manifestés par les apprenants, on pourra ajouter la négociation d'un rendez-vous (expliquer, argumenter, insister pour obtenir un rendez-vous. Niveau intermédiaire 2).

Niveau débutant 1-2

Etre capable d'effectuer certaines tâches au téléphone

Demander quelqu'un
S'identifier
Prendre et laisser un message
Demander une information

au téléphone

- A un(e) secrétaire
- A un(e) ami(e)
- A tout(e) interlocuteur (trice)

- FIEF 38.7511
  38.7523
  niveau 1-2
  Au téléphone.

- Cahier d'accompagnement du FIEF (oral) p.52

- Communication + 1 - act. 45, p. 74-75

- Parler et écrire avec la B.D., tome 2, p. 2-3

.../16

Niveau débutant 1-2

Etre capable de consulter un bottin téléphonique

Ecrit

. L'Ecrit dans la vie courante de l'immigrant
- annuaire téléphonique
p. 45 à 53

. Cahier de compréhension de l'écrit FIEF
p. 17 à p.23, p. 24 et 25

. Communication +1
- Act. 18, p. 31-32

.../17

Niveau débutant 1-2

Etre capable de demander et de comprendre les prix

Face à face au téléphone

. Pour un logement . Pour un cours . Pour les transports	. FIEF 38.7521 Obtenir des informations en échange transactionnel

Ecrit

. Soldes . Tarification des interurbains . Tarifs transports en commun . Factures	. L'écrit dans la vie courante de l'immigrant - comptes p. 32 à 41
	. Communication + 1 - Act. 42, p. 69

.../18

Niveau débutant 1 et 2

Etre capable d'effectuer certains achats

. demander
. décrire
. préciser

Face à face

. Dans un magasin

. FIEF 38.7507
- achat courant (1)

. FIEF 38.7522
- achat courant (2)

. Orange 2
- petit commerce au super-marché
p. 34-35

. Parler et écrire avec la B.D., Tome 2, p. 10

. Cahier d'accompagnement du FIEF (oral), p. 39 à 44

. Diapos de comment dire
- à l'épicerie
19-01 à 19-26

. Documents oraux St-Charles
- dans les magasins
- à la porte
- chez le boucher

.../19

Etre capable d'effectuer des achats (suite)

Ecrit

. FIEF, Cahier de compréhension de l'écrit, p. 27 à 31

* Selon l'intérêt ou les besoins des apprenants, on pourra traiter de la négociation lors d'achats plus importants (auto, maison, assurances). Cependant, la difficulté de la tractation, nous recommandons d'attendre le niveau intermédiaire ou fin intermédiaire.

.../20

Débutant 1-2

Etre capable de suggérer

. Donner ses impressions
. donner son avis

Face à face

. Contacts sociaux et professionnels . Dans son environnement

. FIEF 38.7513 - suggérer

. C'est facile à dire - suggestions, conseils, menaces p. 126-131

. Communication + 1 - activité 47 p. 77

. Cartes sur table 2 - unité 3, p. 36-37 - unité 11, p. 112-113

. Les passe-partout de la conversation - A 11, p. 107 à 109

. Cahier d'accompagnement du FIEF (écrit) Module 13

.../21

Niveau débutant 2

Etre capable de donner des renseignements sur quelqu'un et sur soi-même

. identifier
. expliquer
. décrire: caractéristiques
états

Face à face
ou
au téléphone

. A l'hôpital
. Chez le médecin
. A l'école
. Dans différents services publics

. Communication + 1
- act. 11, p. 19
- act. 13-14, p. 23 à 25
- act. 64, p. 102-103
- act. 68, p. 111

. FIEF 38.7525 Niveau 2
Soins médicaux
obj. intermédiaires 3-5

. A ... comme
Annonces classées 111
F. 23 (à adapter)

. Parler et écrire
avec la B.D.
p. 4, 7, 9, 10, 11

. Les passe-partout
de la conversation
- A6, p. 69-70

. Carrousel
- 1 truquage
- 3 jeu de hasard
- 8 quiproquo
- 10 son en tête

.../22

Niveau débutant 1-2

Etre capable de faire et de comprendre une invitation l'accepter ou la refuser

Face à face
ou
au téléphone

. Relations grégaires . Au travail . Relations sociales

. FIEF 38.7515 38.7529 - inviter niveau 1 niveau 2

. C'est facile à dire - invitation, offre acceptations, refus p. 118 à 122

. Communication + 1 - act. 30, p. 49

. Cartes sur table 1 - unité 13, p. 106-107

.../23

Etre capable de faire et de comprendre une invitation l'accepter ou la refuser (suite)

Ecrit

- . Cahier de compréhension de l'écrit FIEF p. 49 à 56
- . Cahier d'accompagnement du FIEF (écrit) module 15

.../24

Niveaux débutant 2 et intermédiaire

Etre capable de justifier un comportement et un choix, de demander et de donner une justification

Face à face ou au téléphone

- A l'école
- Aux voisins
- Revenir sur une invitation ou un rendez-vous
- Aux amis, aux collègues

- FIEF 38.7503 niveau 1
  - revendiquer sa place

- Cartes sur table 1
  - unité 3, p. 36 p.37
  - unité 11, p. 112 p. 113

- FIEF 38.7513 suggérer

- Orange 2
  - c'est à mon tour p. 16-19

- Cartes sur table 1
  - unité 15 p. 120-126

- Cartes sur table exercices complémentaires p. 80 p. 81

.../25

(suite 1)

. Les passe-partout de la conversation
  - A2, p. 37-39
  - A4 L1, p. 53-57
  - A6, p. 69-70
  - A7, p. 73-75
  - A11, p. 107-109

. Cours modulaire Elan Argumenter. Donner ses raisons 1ère partie

. Carrousel
  - 4, Bric à brac
  - 2, Anicroche
  - 8, Quiproquo

. Pour une pratique dynamique des relations humaines F.2
  - l'éventail des rôles p. 21
  - notre équipe et nous P. 29-30
  - le jeu du bateau p. 72

.../26

Niveau débutant 2 et intermédiaire

Etre capable d'avoir un comportement adéquat dans les rapports sociaux conventionnels

. féliciter
. compatir
. complimenter
. remercier

Face à face
au téléphone

- . Victoire
- . Cadeau
- . Naissance/décès
- . Promotion
- . Mariage
- . Apparence
- . Nouvelles acquisitions

- . FIEF 38.7519 niveau 2 - féliciter et les souhaits traditionnels
- . C'est facile à dire - souhaits, regrets, déceptions. p. 141-145
- . Les passe-partout de la conversation - A 25, p. 206-207
- . Cahier d'accompagnement du FIEF (écrit) module 14
- . Cahier d'accompagnement du FIEF (oral) module 14
- . Parler et écrire avec la B.D. Tome 1, p. 12 Tome 2, p. 4
- . A ... comme - avec des télégrammes F. 10 (à adapter)

.../27

Niveau débutant 2 et intermédiaire

Etre capable d'avoir un comportement adéquat dans les rapports sociaux conventionnels (suite)

. féliciter
. compatir
. complimenter
. remercier

écrit

. Naissance . Mariage . Décès . Cadeau . Anniversaire

. L'écrit dans la vie courante de l'immigrant - invitation 1 p. 72 à 77

. Communication +1 - act. 27, p. 44-45

. Cartes sur table 2 - unité 1, p. 53 et 58

. A ... comme - avec le carnet du jour F. 20 (à adapter)

. Cahier de compréhension de l'écrit p. 52 et 53 (FIEF)

.../28

Niveau débutant 1-2

Etre capable de se dépanner

- FIEF Module: se dépanner

- Les passe-partout de la conversation A1, p. 30

- Cartes sur table 1 Unité 12 D2 p. 99

.../29

Niveau débutant 2 et intermédiaire

Etre capable d'émettre ses impressions (goûts, sentiments)

Face à face
au téléphone

Toutes les situations

. FIEF, 38.7526
- exprimer ses goûts

. FIEF 38.7522
- achat courant (2)

. Cartes sur table 1
- unité 7, p. 56 à 59
- unité 11, p. 88 et 89

. Cartes sur table 2
- unité 3, p. 40
- unité 1, p. 12 et 13

. C'est facile à dire
- goûts/préférences/ indifférence p. 151 à 158
- surprise/peur/inquiétude/colère p. 146 à 150

. Communication +1
- act. 33, p. 54-55
- act. 37, p. 60-61
- act. 39, p. 65-66
- act. 49, p. 79
- act. 62, p. 99

. Carrousel
- quiproquo
- son en tête

.../30

Niveau débutant 2
intermédiaire

Etre capable d'exprimer
ses attentes

. informer
. expliquer

Face à face
ou
au téléphone

. Au travail
. Dans son environnement social
. Dans les services juridiques
. A l'immigration
. Au centre de main-d'oeuvre
. A l'école

. C'est facile à dire
  - intention, désir, volonté p. 136-140
  - goûts, préférences, indifférences o. 151-158

. FIEF 38.7526
niveau 2
Exprimer ses goûts

. Cartes sur table 2
  - unité 3, p. 30-31

. Pour une pratique dynamique des relations humaines
  - faire connaissance avec soi et avec les autres p. 13
  - communications graphiques p. 16
  - choix des besoins p. 18-19
  - trois souhaits p. 20
  - l'éventail des rôles p. 21
  - ton besoin, mon besoin p. 23
  - les besoins p. 24-25

.../31

Niveau intermédiaire

Etre capable de présenter des excuses

Face à face

- Dans la rue
- Dans les endroits publics
- Pour un retard à l'école
- Pour un retard à un rendez-vous

- C'est facile à dire
  - excuses (et remerciements) p. 132 à 135

.../32

Niveau intermédiaire

Etre capable de rapporter un évènement récent ou une conversation

. Décrire
. Rapporter
. Résumer

Face à face

- A un concierge
- A une autorité (police, pompier)
- A un passant
- A un médecin
- Relations grégaires

- Diapos de comment dire
  - divers thèmes

- Carrousel
  - 2 commentaires
  - 3 jeu de hasard
  - 8 quiproquo
  - 10 son en tête

- A ... comme
  - authentique F. 4
  - accident F. 12
  - constat amiable (à adapter) F. 13-14

- FIEF 38.7504
  - signaler un oubli, un danger (1)

- FIEF 38.7524
  - signaler un danger (les appels d'urgence)(2)

- Communication +1
  - act. 26, p. 42-43
  - act. 51, p. 81
  - act. 57, p. 90
  - act. 74, p. 120-121

- Cartes sur table 1
  - unité 5, p. 40-41

- Cartes sur table 1
  - unité 7, p. 68-69
  - unité 10, p. 80-81
  - unité 11, p. 90 à 95

- Cartes sur table 2
  - unité 4, p. 47-48

- Parler et écrire avec la B.D.
  Tome 2
  p. 1 à 6
  p. 8 à 11

.../33

Etre capable de rapporter un événement récent ou une conversation (suite)

- Les passe-partout de la conversation
  - A18, p. 159-160
    A19, p. 163-167

- Communication orale et apprentissage des langues p. 44 à 67; 54-55

- FIEF 38.7525
  Les soins médicaux
  (spécialement: objectif intermédiaire 3)

- Cours modulaire ELAN
  Relater un événement
  (en particulier, tout ce qui concerne le récit événementiel)

.../34

Etre capable de chercher un logement

. s'informer
. demander des précisions
. lire pour s'informer

Face à face ou au téléphone

. A un(e) concierge . A un(e) propriétaire	. Documents oraux St-Charles - je cherche un appartement

écrit

. les petites annonces . les affiches	. L'écrit dans la vie courante de l'immigrant p. 114 à 119
	. A ... comme - Annonces classées (1) F. 21 (à adapter)

.../35

Niveau intermédiaire

Etre capable de décrire des expériences

. identifier
. décrire
. expliquer

Face à face

. Sur son travail . Sur sa vie . Sur sa famille	. Communication +1 - act. 57, p. 90 - act. 58, p. 91
. Sur ses études	. Communication +2 - activité 44
	. Orange 2 - un village qui meurt, p. 54
	. Pour une pratique dynamique des relations humaines F.2 - Qui suis-je; un échange promenade 2.12, p. 11 - un jeu de prénom p. 12 - faire connaissance avec soi et les autres 2.1.4.1, p. 13 - je me résume 2.2.4, p. 22 - mon bilan "Qui suis-je" 2.5.1.5, p. 56 à 71
	. Cartes sur tables 2 - unité 1, p. 10
	. A ... comme - annonces classées 111 F. 23 (à adapter)

Etre capable de décrire des expériences (suite)

- Parler et écrire avec la B.D. Tome 2, p. 4

- Cours modulaire ELAN Relater un événement (niveau 3 et 4)

- Communication orale et apprentissage des langues p. 58-59

.../37

Niveau intermédiaire

Etre capable de donner son avis

. Exprimer son accord/son désaccord
. Approuver/désapprouver

Face à face

Sur un sujet

. FIEF 3875-20
  - donner son opinion

. Cartes sur table 1
  - unité 11, p. 88-89

. A ... comme
  - Accord (et désaccord parfait) F. 40 (à adapter)
  - avoir à utiliser des sondages en classe de langues F. 7

. Cours modulaire ELAN niveau 3-4
  Exprimer son désaccord

. Communication orale et apprentissage des langues p. 74-75, p. 82 à p. 85

.../38

(suite 1)

. Cartes sur table 2
  - unité 2, p. 20
  - unité 3, p. 33
  - unité 4, p. 45
  - unité 7, p. 79

. C'est facile à dire
  - Accord/désaccord
    p. 168 à p.178
  - Approbation/désapprobation
    p. 173 à p. 176

. Communication + 1
  - act. 25, p. 41

. Les passe-partout de
  la conversation
  - A 3, p. 44 à 50
  - A 6, p. 69 à 71
  - A 7, p. 73 à 75
  - A 9, p. 87 à 92

. Parler et écrire
  avec la B.D.
  - Tome 2, p. 4-7-9-11

. Orange 2
  - Et vous... qu'en
    pensez-vous?
    p. 64 à 68

* Il est difficile de dissocier dans certaines situations l'opinion, du sentiment et des goûts.

.../39

Etre capable de comprendre l'avis des autres

écrit

. lettres d'opinion des journaux

.../40

Niveau intermédiaire

Etre capable d'exposer un problème et d'arriver à une solution

. expliquer, décrire

Face à face
au téléphone

- . A l'école, au travail
- . au médecin, au dentiste
- . au concierge
- . aux voisins
- . au propriétaire
- . aux services juridiques
- . à l'immigration
- . à la main-d'oeuvre
- . à des réparateurs
- . dans un commerce
- . auprès d'un service public

- . FIEF 38.7528
  - prendre rendez-vous (2)
- . FIEF 38.7525
  - soins médicaux
- . FIEF 38.7524
  - signaler un danger (les appels d'urgence) (2) objectif 2 et 3
- . Les passe-partout de la conversation
  - A1, p. 29-31
- . Carrousel
  - 2, anicroche
- . Parler et écrire avec la B.D. Tome 2
  - p. 11
- . C'est facile à dire
  - plaintes, protestations p. 164 à 167

.../41

Niveau intermédiaire 2

Etre capable de chercher un emploi et de passer une entrevue

. se présenter
. s'informer
. répondre, expliquer
. donner son opinion
. lire pour s'informer
. rédiger

Face à face
ou
au téléphone

. employeur . immigration . centre de main-d'oeuvre

. Les passe-partout de la conversation - A8, p. 79 à 85 - A5, p. 61 à 65

. A ... comme - annonces classées 11 F 22

. Cartes sur table 2 - unité 1, p. 18

. Cours modulaire ELAN A la recherche d'un emploi (niveau 3 et 4)

* Pour l'entrevue, voir particulièrement ELAN, à la recherche d'un emploi, Bloc 3, p. 31 à 61.

.../42

Etre capable de chercher un emploi et de passer une entrevue (suite)

écrit

- dans le bottin
- au centre de main-d'oeuvre
- dans les journaux

- Curriculum vitae
- Lettres de présentation

- Cours modulaire ELAN A la recherche d'un emploi, niveau 3 et 4

.../43

Niveaux débutant et intermédiaire

Etre capable de comprendre des informations orales

. télécommunications

. Météo	. FIEF 38.7532 niveau 2 Informer et s'informer de l'actualité
. Publicité et informations générales	. Communication +2 - act. 54, p. 96 p. 97
	. Communication +1 - act. 75 p. 122
	. Communication +1 - act. 66, p. 107 à 109 - act. 54, p. 84-85 - act. 12, p. 20 à 22 - act. 52, p. 82
	. Cartes sur table 1 - unité 4, p. 36 - unité 4E4, p. 37
	. A ... comme - atmosphérique F. 9
	. Le français des média Bloc 1

.../44

Niveaux débutant et intermédiaire

Etre capable de lire pour s'informer

. Posologies

. Cartes sur table 1
- unités 12 F.
p. 99

. FIEF Cahier de compréhension de l'écrit p. 61 à 64

. L'écrit dans la vie courante de l'immigrant
- directives santé
p. 94 à 97

. Diapos de comment dire
- la pharmacie
20-01 à 20-08

. Recettes

. A ... comme
- à vos fourneaux
F. 8

. Modes d'emploi

. Orange 2
- la boîte à idée
p. 28 à 30
- ce soir, à la télé
p. 78

. Communication + 1
- act. 16, p. 28

.../45

	. A ... comme - à partir d'un shéma F. 15
	. FIEF Cahier de compréhension de l'écrit achat courant, p. 31
	. L'écrit dans la vie courante de l'immigrant - directives d'entretien p. 88 à 92 - alimentation, p. 80 à 86
. Code de la route	
	. Communication + 1 - act. 34, p. 56-57 - act. 65, p. 104 à 106
	. FIEF, Cahier de compréhension de l'écrit p. 33 à 41
	. L'écrit dans la vie courante de l'immigrant - directives p. 102 à 112
. Avis publics	
	. FIEF Cahier de compréhension de l'écrit, p. 42 à 49

.../46

. Magasins Supermarché pharmacies	. FIEF, Cahier de compréhension de l'écrit, p. 28 à 30
. Actualité	. FIEF, Informer et s'informer de l'actualité (niveau 2)
	. Le journal de classe
	. Le journal
	. Le français des média, bloc 2
. Divers	. publicité, affiches, annonces classées, offres d'emploi